

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская средняя общеобразовательная школа**

**План внеурочной деятельности
на 2026-2027 учебный год**

*Приложение №5
к ООП НОО, ООО, СОО
утвержденной
приказом от 27.07.2026 № 31*

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования). Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном». Санитарные правила СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности– создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Принципы организации внеурочной деятельности Организуя внеурочную деятельность обучающихся, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов. Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности. Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности – сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает

детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность. Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Не назидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Направление программ внеурочной деятельности определяется исходя из интересов обучающихся и родителей и носит принцип свободного выбора. Для реализации направлений внеурочной деятельности в части, формируемую участниками образовательных отношений привлекаются ресурсы дополнительного образования (программы педагогов дополнительного образования)

Формы внеурочной деятельности Внеурочная деятельность организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры, соревнования, марафоны;
- реализация проектов;
- театрализованные представления;
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне НОО, до 1750 часов на уровне ООО, до 700 часов на уровне СОО)). В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2026-2027 учебном году внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Ожидаемые результаты

Личностные: - готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности;
- осознание ценности труда, интерес к профессиям

Предметные:

- получение новых знаний и опыта их применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями;
- умение анализировать свои способности, ставить цели, работать с информацией о профессиях.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего, основного и среднего общего образования ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, способен приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования, часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности: Преобладание учебно-познавательной деятельности	Содержательное наполнение: -занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия; - занятия обучающихся в спортивных секциях, организацию турниров, соревнований, экскурсий, творческих и оздоровительных мероприятий.
--	---

Планирование внеурочной деятельности С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана

Обязательная часть:

НОО

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник 1 урок).

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Данное направление реализуется программой: **«Функциональная грамотность»** в 1-4 классах по 0,5 часу в неделю в каждом классе.

ООО

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник 1 урок).

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Данное направление реализуется программами: **«Функциональная грамотность»** в 5-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

– на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства):

Курс «Россия- мои горизонты» в 6-9х классах по 1 часу в неделю. Это ключевой инструмент ЕМП в виде: тематических занятий («Открой своё будущее», «Познаю себя»), профориентационных диагностик (интегрировано с порталом «Билет в будущее»), рефлексивных и проектных занятий, в том числе с участием родителей.

СОО

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник 1 урок). Данное направление реализуется программами: **«Разговоры о важном»** в 10-11 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Данное направление реализуется программами: **«Функциональная грамотность»** в 10-11 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

– на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства):

Курс «Россия- мои горизонты» в 10-11х классах по 1 часу в неделю в каждом классе. Это ключевой инструмент ЕМП в виде: тематических занятий («Открой своё будущее», «Познаю себя»), профориентационных диагностик (интегрировано с порталом «Билет в будущее»), рефлексивных и проектных занятий, в том числе с участием родителей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений плана внеурочной деятельности включены часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Данное направление реализуется программами:

«Математические ступеньки»- 3,4 классы/1 час в неделю (34ч.)

«Знатоки русского языка»- 5-8 классы/1 час в неделю (34ч.)

«В мире экологии» -5,6 классы/1 час в неделю (34ч)

«История моего края» -5 класс/ 1 час в неделю (34ч)

«Россия – моя история» - 10,11 классы / 0,5 часа в неделю (17ч)

Часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах). Данное направление реализуется программами:

«Трудовичок» - 3класс/1 час в неделю (34 часа)

«Волейбол-баскетбол» - 5-11 класс/ 1 час в неделю (34 ч)

Театр «Маска» - 1-11класс/ 2 часа в неделю (72часа)

«Патриот» - 5-11 класс / 2 часа в неделю (72 часа)

-Часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Данное направление реализуется программами:

«Орлята России» - 2-4класс / 1 час в неделю (34часа)

«Семьеведение» - 8,9 классы/1 час в неделю (34 часа)

«Движение первых» - 1-11 класс/2 часа в неделю (72 часа)

Внеурочная деятельность в 6-9,10-11 классах направлена на профориентационную и информационную деятельность, которая связана с самоопределением обучающихся.

«Россия – мои горизонты» - 6-9, 10-11 классы/1 час в неделю (34 часа)

Формы контроля реализации программ

Педагоги и руководители ОО контролируют посещение занятий обучающихся – **еженедельно.**

Реализация программ:

Формы- защита проектов, исследовательская работа, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, презентации, в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

В ОО проводится **мониторинг** занятий программ внеурочной деятельности (разработаны критерии) (**1 раз в месяц**)

Тестирование: Удовлетворенность обучающихся и родителей , организацией внеурочной деятельности и ее результатами» - октябрь, январь, май

План Внеурочной деятельности на 2026-2027г
МБОУ Кутейниковской средней общеобразовательной школы

НОО		Количество часов в неделю/класс				
Направление внеурочной деятельности	Название программы курса (количество часов)	1кл	2кл	3кл	4кл	Название мероприятий по каждому направлению (для полной нагрузки ВД 10ч в каждом классе)
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»		1	1	1	
Формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»		1	1	1	
Вариативная часть						
Занятия , связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Математические ступеньки»		1	1		Экскурсии, походы выходного дня
	«Грамматика»			1		Предметная олимпиада
	«Знатоки русского языка»				1	Участие в тематических мероприятиях
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации	«Трудовичок»			1		Участие в субботниках, трудовых акциях
Занятия , направленные на			1			Организация и

удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплекса воспитательной направленности	«Орлята России»					проведение Всероссийских Акции РДДМ «Движение Первых»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»				1	Акция «Неделя без турникетов»
	Итого часов		4	5	4	

ООО		Количество часов в неделю/класс					
Направление внеурочной деятельности	Название программы курса (количество часов)	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	Название мероприятий по каждому направлению (для полной нагрузки ВД 10ч в каждом классе)
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	Акция «Посылка и письмо солдату»
Формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия –мои горизонты»		1	1	1	1	Проектория «Шоу профессий»
	«Первые шаги в профессию»	1					Акция «Неделя без турникетов»
Вариативная часть							
	«В мире экологии»	1	1				
	«Практическая география»					1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации	«Техническое творчество»			1			Участие в конкурсах, выставках
Занятия , направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплекса воспитательной направленности	«Семьеведение»				1		
	«История моего края»			1			
Занятия, направленные на формирование знаний проектной и исследовательской деятельности		1				1	
	Итого часов	5	4	5	4	5	

СОО		Количество часов в неделю/класс		
Направление внеурочной деятельности	Название программы курса (количество часов)	10кл	11кл	Название мероприятий по каждому направлению (для полной нагрузки ВД 10ч в каждом классе)
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	
	«Россия- моя история»	1	1	
Формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия –мои горизонты»	1	1	Проектория «Шоу профессий», Акция «Неделя без турникетов»
Вариативная часть				
Занятия , связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации	«Волейбол»		0,5	
	«Баскетбол»		0,5	1.Шахматный турнир 2.Соревнования «Веселые старты- Встречаем весну» 2..Легкоатлетическая эстафета
Занятия , направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплекса воспитательной направленности	Юнармия	0,5	0,5	